

Examen du 1er trimestre • 6e année Sujet 3			Scolaire.tn Sujet d'entraînement conçu par Scolaire.tn, ce n'est pas un examen officiel
Matière : Français	Durée : 60 minutes	Note : / 20	
Nom et prénom :			Classe :

Compréhension (10 points)

Je lis le texte, puis je réponds : « Deux écritures, un même poème »

Au début de l'année, Lina est arrivée dans la classe de sixième. Elle venait du Liban avec sa famille. Elle était timide et parlait peu. Pendant la récréation, elle restait seule sous le grand mûrier de la cour.

Un matin, la maîtresse a annoncé un concours de poésie. Chaque élève devait écrire un poème sur le thème de l'amitié. Mehdi, le meilleur élève de la classe, s'est moqué : « Lina ne connaît même pas nos mots ! » Lina a baissé les yeux, et ses joues sont devenues rouges.

Le jour du concours, Lina a lu son poème, d'abord en arabe de son pays, puis en français. Sa voix était douce et sûre. Toute la classe l'a écoutée en silence. Quand elle a fini, Mehdi s'est levé le premier pour applaudir. À la récréation, il s'est approché d'elle : « Pardon pour l'autre jour. Tu veux m'apprendre ton poème ? » Lina a souri.

Depuis, sous le grand mûrier, il y a deux élèves qui récitent des poèmes, et parfois trois, et parfois toute la classe.

1) D'où vient Lina ? (1,25 pt)

☐ du Liban ☐ de France ☐ du Maroc

2) Où Lina reste-t-elle pendant la récréation ? (1,25 pt)

☐ près du portail ☐ sous le grand mûrier ☐ dans la classe

3) Quel est le thème du concours ? (1,25 pt)

☐ l'amitié ☐ la famille ☐ la nature

4) Pourquoi les joues de Lina deviennent-elles rouges ? (1,25 pt)

☐ elle a gagné ☐ il fait chaud ☐ Mehdi s'est moqué d'elle

5) En quelles langues Lina lit-elle son poème ? (1,25 pt)

☐ en anglais ☐ en arabe et en français ☐ seulement en français

6) Que fait Mehdi après le poème ? (1,25 pt)

- ☐ il quitte la classe ☐ il se moque encore ☐ il applaudit le premier

7) Vrai ou faux ? Mehdi s'excuse auprès de Lina. (1,25 pt)

- ☐ Faux ☐ Vrai ☐ On ne sait pas

8) Le message du texte : (1,25 pt)

- ☐ parler une seule langue ☐ gagner à tout prix
☐ accepter et respecter les différences

Langue (10 points).

Je reviens au texte et je réponds aux questions.

1) « Elle était timide » : « timide » est : (1,25 pt)

- ☐ un nom ☐ épithète ☐ attribut du sujet

2) « le grand mûrier » : « grand » est : (1,25 pt)

- ☐ attribut ☐ épithète ☐ un verbe

3) « Sa voix était douce et sûre » : les adjectifs sont : (1,25 pt)

- ☐ compléments ☐ épithètes ☐ attributs du sujet

4) Passé composé de « avoir » avec elle : (1,25 pt)

- ☐ elle a eu ☐ elle a été ☐ elle aura

5) Futur de « être » avec nous : (1,25 pt)

- ☐ nous avons été ☐ nous serons ☐ nous seront

6) « Lina a lu ... poème. » (1,25 pt)

- ☐ sont ☐ sons ☐ son

7) « Les élèves ... devenus amis. » (1,25 pt)

- ☐ sent ☐ son ☐ sont

8) « Mehdi s'est approché d'elle » : « elle » remplace : (1,25 pt)

- ☐ la classe ☐ la maîtresse ☐ Lina

Production écrite (évaluée avec la grille).

Un nouvel élève arrive dans ta classe. Il est différent (il vient d'un autre pays, il a un accent, il est timide...). Au début, certains se moquent de lui, puis la situation change. Raconte cette histoire en une dizaine de lignes et fais parler les personnages dans un court dialogue.

[illegible]

Critère	Je vérifie que...	Oui	En partie	Non
Je respecte la consigne	Mon texte traite le sujet demandé.			
Je respecte la consigne	Il a la longueur demandée (environ 10 lignes).			
Mon texte est bien organisé	Il a un début, un événement, une suite et une fin.			
Mon texte est bien organisé	J'utilise des mots pour enchaîner (d'abord, ensuite, soudain, enfin).			
J'écris correctement	Mes phrases sont bien ponctuées ; le dialogue a ses guillemets et ses tirets.			
J'écris correctement	J'accorde les verbes et les adjectifs ; j'écris bien a / à, son / sont.			